Angebote und Ideen

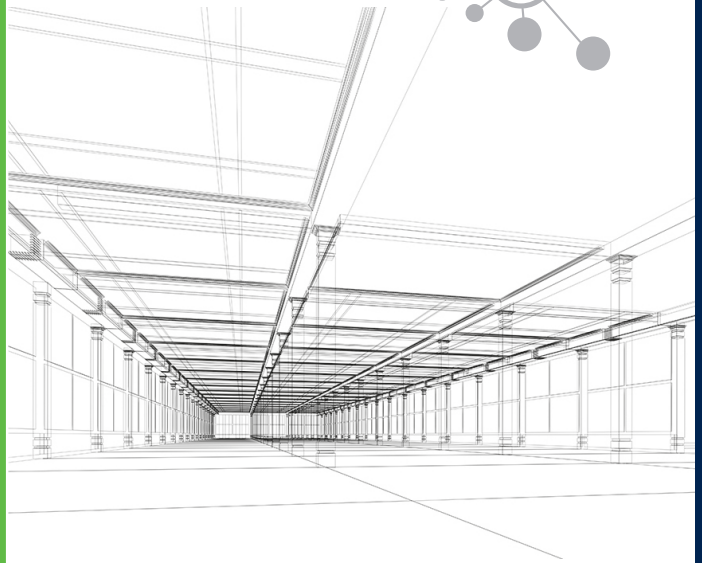
- Musikbetonte Orchester- und Chorklassen
- Breites Angebot an Musikensembles (Chöre, Orchester, Bigband und Bands)
- Sportbetonte Klassen (Schwerpunkte Fußball und Volleyball)
- Jugend trainiert für Olympia
- Talentförderung im Bereich Kunstturnen
- Bili-Unterricht
- Sprachzertifikate (Cambridge, DELF, Businessenglisch)
- Japanisch-AG
- Sprachliche Wettbewerbe, (The big challenge, Bundeswettbewerb Fremdsprachen)
- Wahlunterricht (Biologie, Chemie, Physik/Technik, Informatik, Spanisch, Erdkunde, Geschichte/PoWi)
- Teilnahme am Unterricht einer höheren Klasse
- Projektarbeit parallel zum Unterricht
- Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten
- Wettbewerb der Bundeszentrale für politische Bildung
- Wettbewerbe-AG im Ganztag
- Jugend forscht/Schüler experimentieren
- Jugend präsentiert
- Bundesumweltwettbewerb
- Science Olympiaden (Biologie, Chemie, Physik, Mathematik sowie Junior)
- Schulinterner MINT-Wettbewerb (Fachbereich III, Klassen 5/6, „Knobel-Nawi“)
- Schulinterner Wettbewerb (Fachbereich I + II, Klassen 5/6, „LTSherlock“

Außerschulische Kooperationspartner

- Universitäten in Marburg und Gießen

JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

- Chemikum Marburg
- Schulbiologiezentrum
- Talentförderzentrum des hessischen Volleyballverbandes
- Regionale Instrumentallehrkräfte
- Firma Weber in Breidenbach
- ...



Begabungsförderung
im schulischen Alltag

Lahntalschule Biedenkopf

Ansprechpartner:

Christoph Terno
c.terno@lahntalschule.de

Daniela Heinrich-Stiller
d.heinrich-stiller@lahntalschule.de

www.lahntalschule.de

„Begabung allein macht nicht glücklich – wird sie jedoch gesehen, in Beziehungen eingebunden und von anderen verstanden, kann sie ungeahnte Ideen und Kräfte frei werden lassen.“

Dr. Sebastian Renger

Deutsches Zentrum für Begabungsforschung und Begabungsförderung (DZBF)

In jedem Kind stecken vielfältige Interessen und Begabungen. Diese zu erkennen, zu verstehen und in den schulischen Alltag einzubinden, ist die Aufgabe von Schule, LehrerInnen und den Eltern in einem kooperativen Dialog. Die AG Begabungsförderung hat dazu Konzepte zur Förderung von verschiedenen Begabungen und Integration von Angeboten im schulischen Alltag erarbeitet.

Sehen und Erkennen

Von der **Vermutung** bis zur **Erkenntnis** ist es manchmal ein steiniger Weg. So bedarf es sowohl der schulischen als auch häuslichen Mitwirkung, um Begabungen und Talente zu identifizieren. Diese geschieht in der Lahntalschule Biedenkopf durch

- Beobachtungen im Unterricht
- Zeugnissichtungen im Jahrgang 7
- Konferenzen
- kollegiale Gespräche
- Gespräche mit SchülerInnen
- Teilnahme an Wettbewerben
- Talentsichtungen in den Fächern Musik und Sport

... und im häuslichen Bereich durch

- eigene Beobachtungen
- Gespräche
- Beobachtungen von Außenstehenden
- gemeinsame Aktivitäten
- Vereinssport oder Musikschulen

Beraten und Begleiten

Ziel der **Beratung** ist zunächst die Erkundung der individuellen Interessen der SchülerInnen. Dies geschieht im Idealfall im gemeinsamen Gespräch mit den Eltern oder sonstigen Vertrauenspersonen.
Durch den anschließenden Austausch mit FachlehrerInnen und/oder unseren außerschulischen Partnern findet die Auswahl von passenden Angeboten statt.

Die **Begleitung** kann dann einen regelmäßigen Austausch (Tutoring) oder eine intensive Betreuung (Mentoring) beinhalten (z.B. Jugend forscht). Ein Entwicklungsportfolio sichert alle Schritte, Maßnahmen und Ergebnisse für eine gezielte Weiterarbeit.

Mit **Etappenzielgesprächen** werden diese für Eltern, SchülerInnen und unterrichtende LehrerInnen sichtbar gemacht und weitere Vereinbarungen getroffen.

Wir freuen uns sehr auf diese Arbeit!