

Schulcurriculum Sport G9

(Stand 26.04.2019)



Lahntalschule
Biedenkopf

	Klasse 5/6		Klasse 7/8		Klasse 9/10	
Spiele	5.1 Allgemeine sportspielübergreifende Ballschule 5.2 Einführung in das Volleyball 1:1 5.5 Einführung in die Spielidee von Einkontaktrückschlagspielen am Beispiel Tischtennis 6.3 Einführung in das Handballspiel - Kleinfeld-Spiele als Grundspiel auf dem Weg zum Wettspiel 6.4 Fuß – Ball – Spielen – Vom kooperativen zum konkurrierenden Spiel		7.1 Einführung in das Basketballspiel - Kleinfeld-Spiele als Grundspiel auf dem Weg zum Wettspiel 7.2 Volleyball – Wahrnehmen und das Spiel 2:2 festigen 8.1 Handball – Angriffstechniken und Stärkung gruppenbezogener Verständigungsprozesse 8.2 Badminton – Technischschulung und offensive Spielstrategien		9.1 Basketball - problemorientierte Taktikspiele 9.2 Vom Spiel 2:2 zum wettkampforientierten Volleyballspiel 10.1 Fußball – Kleinfeldspiele 10.2 Badminton – Verbesserung der Techniken und Spielstrategien	
	Pädagogische Perspektiven	Soziale Interaktion, Leisten	Pädagogische Perspektiven	Soziale Interaktion Leisten	Pädagogische Perspektiven	Soziale Interaktion Leisten
Turnen	5.3 Bewegungsaufgaben an und mit Geräten lösen und (dabei) turnerische Grundelemente beherrschen lernen 6.6 Turnerische Fertigkeiten erwerben und gestaltend anwenden		7.4 Turnerische Fertigkeiten individuell verbessern – Partnerschaftlich Turnen, Sichern und Helfen 8.3 Akrobatik – gemeinsam und verantwortungsbewusst handeln		9.3 Selbständiges Entwerfen und Gestalten oder einer Akrobatikaufführung 10.3 Turnerische Fertigkeiten individuell gestaltend am Boden anwenden	
	Pädagogische Perspektiven	Körperwahrnehmung, Ausdruck, Wagnis	Pädagogische Perspektiven	Soziale Interaktion Leisten	Pädagogische Perspektiven	Soziale Interaktion Leisten
Sich rhythmisch Bewegen und Tanzen	6.2 Rhythmen erfahren, aufnehmen und in Bewegung umsetzen, Tänze lernen und erlernen		7.6 Rope-Skipping – Bewegungschoreographien mit dem Seil 8.4 Erlernen und variieren tänzerischer Grundmuster in der Gruppe			
	Pädagogische Perspektiven	Ausdruck, Körperwahrnehmung	Pädagogische Perspektiven	Ausdruck Körperwahrnehmung	Pädagogische Perspektiven	Ausdruck Körperwahrnehmung
Laufen-Springen-Werfen	5.4 Bewegungsaufgaben gemeinsam lösen und vielfältige Bewegungserfahrungen beim Laufen, Springen und Werfen sammeln 6.5 Die Bewegungserfahrungen beim Laufen, Springen und Werfen durch wechselnde Sinnbezüge erweitern.		7.3 Leichtathletik – Leistungen nicht absolut sondern relativ sehen 8.5 Die Leistung im Leichtathletikmehrkampf verbessern		9.4 Ausdauerndes Laufen die Fitness verbessern und die Gesundheit fördern 10.4 Neue Disziplinen kennen lernen – Hochsprung, Hürdenlauf und/oder Kugelstoßen	
	Pädagogische Perspektiven	Körperwahrnehmung Leisten	Pädagogische Perspektiven	Leisten Gesundheit	Pädagogische Perspektiven	Leisten Gesundheit

Rollen-Gleiten-Fahren					10.5 Fortbewegen auf Rädern und Rollen – Einführung ins Inline-Skating	
	Pädagogische Perspektiven				Pädagogische Perspektiven	Wagnis Körperwahrnehmung
Bewegen im Wasser	5.5/6.1 Das Wassergefühl verbessern, Rücken- und Kraulschwimmen lernen, das Brustschwimmen verbessern und ausdauernd schwimmen					
	Pädagogische Perspektiven	Gesundheit, Körperwahrnehmung				
Kämpfen	6.7 Kräfte messen: schieben, ziehen, widerstehen, ausweichen – Vom unkontrollierten Stürzen zum sicheren Fallen		8.6 Mit und gegen den Partner Kämpfen			
	Pädagogische Perspektiven	Körperwahrnehmung Soziale Interaktion	Pädagogische Perspektiven	Soziale Interaktion		
Den Körper trainieren, die Fitness verbessern			7.5 Einführung in das Fitnesstraining – Belastungen dosieren und einschätzen lernen 8.7 „Krafttraining“ - die Fitness steigern		9.5 Aerobic/ Step-Aerobic – ein Beitrag zur Fitness?	
	Pädagogische Perspektiven	Körperwahrnehmung	Pädagogische Perspektiven	Leisten Gesundheit	Pädagogische Perspektiven	Leisten Gesundheit