

## **Latein als 3. Fremdsprache**

Wo liegen die Ursprünge unserer europäischen Kultur, unsere eigenen kulturellen Wurzeln? Was macht uns als Menschen aus, warum verhalten wir uns so, wie wir es tun? Was ist richtiges Verhalten und was nicht? Dies sind nur einige der Fragen, mit denen sich die Menschen in der Antike beschäftigt haben und die noch heute für unser Leben und Menschenbild prägend sind. Die Beschäftigung mit der Antike als hoch entwickelter Kultur ist der Schlüssel für die Auseinandersetzung mit existentiellen Fragen des Menschseins schlechthin. Noch heute können wir von dieser Kultur viel lernen. Des Weiteren verhilft die Beschäftigung mit Latein besonders zu einem strukturierten Sprachbewusstsein und hilft bei dem Erwerb zahlreicher anderer Fremdsprachen, wie z. B. Französisch, Spanisch, aber auch Englisch. Selbst unsere deutsche Grammatik wird Schüler\*innen oft erst richtig deutlich, wenn sie sich mit Latein beschäftigen.

An der LTS wird Latein ab der Jahrgangsstufe 7 als zweite Fremdsprache und ab dem Schuljahr 2022/23 ab der Jahrgangsstufe 9 als 3. Fremdsprache parallel zum Wahlunterricht angeboten. In der Jahrgangsstufe 9 hat Latein den Status eines Nebenfachs. Am Ende der Oberstufe können diejenigen Schüler\*innen, die Latein ab der Jahrgangsstufe 9 durchgehend belegt haben, ihr Latinum erwerben.

## **Unterrichtsbegleitende Projekte und Fahrten**

Im 2. Halbjahr der Jahrgangsstufe 9 bieten wir den Schüler\*innen die Möglichkeit, an einer 5-tägigen Studienfahrt nach Rom teilzunehmen. Hier können sie Schüler\*innen direkt selbst in die ewige Stadt eintauchen und der antiken Kultur direkt begegnen. Die inhaltliche Vorbereitung findet im Rahmen des Unterrichts und zukünftig auch in AGs statt.

## **Ansprechpartner\*innen**

### **Fachsprecherin:**

Isabelle Schneller und Katharina Willomitzer

(i.schneller(at)lahntalschule.de und k.willomitzer(at)lahntalschule.de)

### **Verantwortlich für die Romfahrt(en):**

Angelika und Holger Klingelhöfer

(a.klingelhoef(at)lahntalschule.de)